

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 311100 - VICERRECTORIA UNIDAD REGIONAL CENTRO

Objetivo prioritario: 1 - Consolidar la formación integral del estudiante

| Programa PDI                           | Líneas de Acción   | Indicadores de Resultados |  |           |                 |                            | Avances   |
|--|--|---------------------------|--|-----------|-----------------|----------------------------|---|
|  |  | Indicador                 | Descripción de indicador   | Meta      | Valor alcanzado | Porcentaje de cumplimiento |   |
| 1.1 Formación artística y cultural     | 1 - Organizar anualmente el festival de primavera de la URC, como parte de la oferta de actividades artísticas y culturales en las que los estudiantes participan activamente. | 1.1.2                     | Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.   | 1         | 1               | 100.00                     | Se cumplió la meta de incrementar en 5% anual el número de actividades de estudiantes relacionadas con viajes de estudio, prácticas escolares, trabajos de campo, entre otros. Se atendieron con apoyo a 1656 alumnos con de las 6 divisiones y equipos representativos de la Universidad. El festival de primavera no se realizó debido a la huelga sindical, pero se logró apoyar complementariamente la organización del Coloquio de Historia, Festival de Cine, Festival de Guitarra, Festejos del departamento de Sociología y Administración Pública, Horas de Junio y el Congreso de Biología. |
|  | 2 - Gestionar recursos para la realización de eventos artísticos y culturales organizados por estudiantes en los diversos departamentos  |                           |  |           |                 |                            |   |
| 1.4 Movilidad nacional e internacional | 1 - Apoyar la publicación de un catálogo bilingüe de cursos por programas que ofrece la URC para facilitar la comparabilidad con otras IES.                                    | 1.4.3                     | Número de alumnos de otras instituciones que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica dentro de la Universidad al año | No Aplica | 0               | 0.00                       |   |
|  | 2 - Proponer cambios en los lineamientos para el modelo  | 1.4.4                     | Número de estudiantes que participaron en acciones de  | No Aplica | 0               | 0.00                       |   |

|  |  |       |   |           |   |        |   |
|--|--|-------|---|-----------|---|--------|---|
|  | curricular que explicite lo relativo a la movilidad nacional e internacional   |       | intercambio y movilidad internacionales al año.   |           |   |        |   |
|  |  | 1.4.5 | Número de estudiantes foráneos que cursaron estudios parciales en la Universidad al año.  | No Aplica | 0 | 0.00   |   |
|  |  | 1.4.6 | Número de alumnos de posgrado que realizan estancia en sectores productivos, en otras instituciones de educación superior o en centros de investigación al año. | No Aplica | 0 | 0.00   |   |
| 1.5 Prácticas profesionales y servicio social  | 1 - Fomentar los lineamientos para la implementación de prácticas profesionales universitarias en cada división de la URC  | 1.5.3 | Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.  | No Aplica | 0 | 0.00   |   |
| 1.6 Fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social | 1 - Apoyar proyectos formativos extracurriculares que fomenten los valores en favor de la sustentabilidad.<br>2 - Promover actividades artísticas y culturales cuyo eje temático sea la sustentabilidad y la equidad de género<br>3 - Publicar una convocatoria al | 1.6.1 | Número total de planes y programas de estudio con competencias básicas de sustentabilidad.  | No Aplica | 0 | 0.00   |   |
|  |  | 1.6.2 | Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.  | 2         | 2 | 100.00 | Se está apoyando a 2 estudiantes del Departamento de Agricultura con trabajos relacionados con Sustentabilidad, en el proyecto "TU PUEDES HACER LA DIFERENCIA EN EL DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA (DAG)." |

|  |   |       |  |   |   |        |  |
|--|---|-------|--|---|---|--------|--|
|  | año para apoyar el desarrollo de tesis sobre temas de sustentabilidad y perspectiva de género | 1.6.3 | Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año. | 2 | 2 | 100.00 | Se organizaron y se llevaron a cabo Conferencias. Treinta años de lucha contra la violencia de género en México. Eliminación de la violencia contra la mujer. La categoría de género como una categoría necesaria para el análisis social". La (de) construcción de significados y |
|--|---|-------|--|---|---|--------|--|

|  |  |       |   |           |   |      |  |
|--|--|-------|---|-----------|---|------|--|
|  |  |       |   |           |   |      | prácticas de (in) equidad de género a través de testimonios de trabajadores manuales de una universidad pública en México" Se organizaron Taller vivencial dirigido a personal de la Universidad de Sonora, que tuvo como objetivo central promover la sensibilización en los trabajadores DIPLOMADO GÉNERO, EQUIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD, dirigido a docentes de la Universidad con el objetivo de generar conocimientos y habilidades para aplicar la perspectiva de género, como herramienta de análisis y diseño, en tareas de la educación superior. Es importante aclarar que la Universidad tuvo un período largo de huelga por lo cual se tuvieron que reprogramar las actividades para realizarlas en un período corto de tiempo. Dichos talleres se convirtieron en módulos del Diplomado (cada módulo con 20 horas como se reprogramó): MÓDULO I. GÉNERO, AGENCIA Y POLÍTICAS DE IGUALDAD, MÓDULO II. BIOPOLÍTICA Y GÉNERO, MÓDULO III. EDUCACIÓN Y GÉNERO, MÓDULO IV: GÉNERO Y VIOLENCIA FEMINICIDA. Con el cual los docentes adquirieron conocimiento teórico conceptual e histórico sobre la perspectiva de género, herramientas para identificar la Perspectiva de Género como un recurso metodológico que permite el análisis de los diferentes fenómenos sociales, políticos, económicos y culturales. |
|  |  | 1.6.4 | Número de trabajos de titulación presentados sobre temas de sustentabilidad al año. | No Aplica | 0 | 0.00 |  |

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 311100 - VICERRECTORIA UNIDAD REGIONAL CENTRO

Objetivo prioritario: 2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados

| Programa PDI  | Líneas de Acción  | Indicadores de Resultados |   |           |                 |                            | Avances  |
|---|---|---------------------------|---|-----------|-----------------|----------------------------|--|
|   |   | Indicador                 | Descripción de indicador  | Meta      | Valor alcanzado | Porcentaje de cumplimiento |  |
| 2.1 Reestructuración del modelo curricular y actualización de planes de estudio | 1 - Crear una agenda en el consejo académico para el análisis, dictamen y aprobación de los proyectos de reestructuración de planes de estudio. | 2.1.1                     | Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.  | No Aplica | 0               | 0.00                       | Durante el 2014, se presidieron 5 sesiones del Consejo Académico de la URC, donde se tomaron diversos acuerdos sustantivos, dentro de los cuales destacan los que se refieren a nueva oferta educativa y reformas curriculares: Posgrado en Impuestos (Especialidad y Maestría), Reforma curricular de la Licenciatura en Químico Biólogo Clínico y Licenciatura en Turismo. |
|   |   | 2.1.2                     | Porcentaje de planes de estudio de posgrado, actualizados conforme a los lineamientos del nuevo Reglamento de Posgrado y tomando en cuenta su pertinencia social. | No Aplica | 0               | 0.00                       |  |
| 2.2 Mecanismos de apoyo a estudiantes   | 1 - Impulsar programas de asesoría de pares interdivisionales.  | 2.2.3                     | Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.   | No Aplica | 0               | 0.00                       |  |
|   | 2 - Establecer políticas para un mayor impacto de los recursos de cuotas asignados a los eventos de apoyo estudiantil.                          | 2.2.5                     | Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.  | No Aplica | 0               | 0.00                       |  |

|  |   |       |   |           |   |        |   |
|--|---|-------|---|-----------|---|--------|---|
|  | 3 - Ampliar los recursos institucionales de apoyo a becas estudiantiles en proyectos de impacto en objetivos estratégicos de la institución | 2.2.6 | Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.                                     | 2         | 2 | 100.00 | Cursos de Verano .Respecto a este apartado para el año 2014 no se realizaron Cursos Especiales de Verano, debido al periodo de huelga. Sin embargo se aprobaron solicitudes de apertura de cursos especiales del Departamento de Contabilidad, Departamento de Ciencias del Deporte y la Actividad Física y del Departamento Campus Cajeme, con los cuales se realizaron 9 cursos y se atendieron 162 alumnos. Ceremonias de entrega de certificados de pasante de los programas de licenciatura. Se organizaron las ceremonias correspondientes al mes de abril de 2014 y octubre de 2014, las cuales se realizaron en el Auditorio Cívico del Estado donde se hizo entrega de un total de 1619 certificados de pasante. |
|  | 4 - Organizar las ceremonias divisionales de entrega de certificados de pasante señaladas   | 2.2.7 | Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año. | No Aplica | 0 | 0.00   |   |
|  |   | 2.2.8 | Número total de alumnos de licenciatura que participan en proyectos de investigación a cargo de profesores.                 | No Aplica | 0 | 0.00   |   |
| 2.3 Servicios de apoyo académico         | 1 - Apoyar la mejora en el equipamiento de los laboratorios de docencia e investigación de manera que sean funcionales y seguros.           | 2.3.6 | Porcentaje de renovación de los equipos de laboratorios.  | No Aplica | 0 | 0.00   |   |
| 2.4 Mejora de las trayectorias escolares | 1 - Establecer una agenda con los directores de división para impulsar conjuntamente estrategias tendientes al                              |       |   |           |   |        |   |

|   |       |  |           |   |      |  |
|---|-------|--|-----------|---|------|--|
| <p>mejoramiento de las trayectorias escolares.</p> <p>2 - Participar en el diseño y establecimiento de políticas para mejorar los procesos de selección de estudiantes.</p> <p>3 - Utilizar los resultados del examen de primer ingreso para implementar medidas de fortalecimiento académico.</p> <p>4 - Promover la realización de exámenes departamentales.</p> <p>5 - Elaborar criterios para la programación de cursos en el período especial de verano e incrementar su oferta.</p> <p>6 - Definir e impulsar estrategias que atiendan el problema de rezago en el cumplimiento del requisito de idioma inglés.</p> <p>7 - Evaluar normas, reglamentos y disposiciones académicas y administrativas relacionadas con las trayectorias escolares.</p> <p>8 - Reforzar las acciones institucionales de apoyo a la</p> | 2.4.1 | Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).   | No Aplica | 0 | 0.00 |  |
|   | 2.4.2 | Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).   | No Aplica | 0 | 0.00 |  |
|   | 2.4.3 | Promedio de calificaciones por materia.  | No Aplica | 0 | 0.00 |  |
|   | 2.4.4 | Porcentaje de alumnos regulares.   | No Aplica | 0 | 0.00 |  |
|   | 2.4.5 | Número de semestres promedio de duración de estudios.  | No Aplica | 0 | 0.00 |  |
|   | 2.4.6 | Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).   | No Aplica | 0 | 0.00 |  |
|   | 2.4.7 | Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte). | No Aplica | 0 | 0.00 |  |
|   | 2.4.8 | Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un  | No Aplica | 0 | 0.00 |  |

|  |  |       |   |           |   |      |  |
|--|--|-------|---|-----------|---|------|--|
|  | formación integral de los estudiantes.   |       | año dado (Índice de titulación de licenciatura).  |           |   |      |  |
| 2.5 Evaluación externa del aprendizaje de alumnos y egresados                  | 1 - Promover los cambios en la normatividad para generalizar la aplicación de los EGEL y su acreditación.  | 2.5.1 | Número total de programas educativos de licenciatura incorporados al Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL.                        | No Aplica | 0 | 0.00 |  |
|  | 2 - Coordinar la interacción entre las divisiones de la URC, para evaluar experiencias y promover las mejores prácticas respecto a la aplicación y resultados obtenidos en el EGEL.                  | 2.5.2 | Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.  | No Aplica | 0 | 0.00 |  |
| 2.6 Evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos | 1 - Dar cumplimiento a las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores nacionales e internacionales que tengan relación con el funcionamiento académico-administrativo de la URC. | 2.6.1 | Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura. | No Aplica | 0 | 0.00 |  |
|  | 2 - Atender las necesidades formuladas por los departamentos, ligadas a sus procesos de evaluación y acreditación.   | 2.6.2 | Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad.                                   | No Aplica | 0 | 0.00 |  |
|  |  | 2.6.3 | Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES.                              | No Aplica | 0 | 0.00 |  |
|  |  | 2.6.4 | Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.   | No Aplica | 0 | 0.00 |  |

|  |  |       |  |           |   |      |  |
|--|--|-------|--|-----------|---|------|--|
|  |  | 2.6.5 | Número total de programas de estudio de licenciatura con acreditación internacional. | No Aplica | 0 | 0.00 |  |
|--|--|-------|--|-----------|---|------|--|

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 311100 - VICERRECTORIA UNIDAD REGIONAL CENTRO

Objetivo prioritario: 3 - Revisar y ampliar la oferta educativa

| Programa PDI  | Líneas de Acción   | Indicadores de Resultados |   |           |                 |                            | Avances  |
|---|--|---------------------------|---|-----------|-----------------|----------------------------|--|
|   |  | Indicador                 | Descripción de indicador  | Meta      | Valor alcanzado | Porcentaje de cumplimiento |  |
| 3.2 Revisión, reestructuración y ampliación selectiva de la matrícula | 1 - Establecer políticas de ingreso que promuevan un crecimiento pertinente de la matrícula. | 3.2.1                     | Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.  | No Aplica | 0               | 0.00                       | Se revisó el contenido actualmente publicado sobre oferta educativa de licenciatura y se formuló una propuesta de mejora con el contenido mínimo y la estructura de la información sobre la oferta educativa deseable mostrar en el sitio web institucional. Vicerrectoría coordinó el proyecto "Programa de expansión en la oferta educativa en educación media superior y superior, 2014" con el cual se apoyaron 11 programas educativos (Ingeniería en Materiales, Ingeniería en Metalúrgica, Licenciatura en Odontología y el Doctorado en Ciencias Químico Biológicas y de la Salud, Licenciatura en Químico Biólogo Clínico, Maestría y Doctorado en Electrónica y las cinco licenciaturas del Campus Cajeme). De esta manera, en el ciclo 2014-2015, la institución incrementó la matrícula en los programas mencionados en 538 estudiantes al pasar de 1,985 alumnos del ciclo escolar 2013-2014 a 2,523 alumnos en el ciclo escolar 2014-2015. |
|   |  | 3.2.4                     | Porcentaje de la matrícula de educación superior inscrita en áreas de conocimiento distintas a la de Ciencias Sociales y Administrativas. | No Aplica | 0               | 0.00                       |  |

|   |  |       |   |           |   |      |  |
|---|--|-------|---|-----------|---|------|--|
| 3.3 Creación de nuevos programas educativos de pertinencia social | 1 - Reforzar el papel de la Comisión Institucional de Planeación de la Oferta Educativa, tanto en el otorgamiento de aval para la creación de nuevos programas, como en la reorientación de la oferta educativa. | 3.3.1 | Número de propuestas de creación de programas de licenciatura al año. | No Aplica | 0 | 0.00 |  |
|   | 2 - Coordinar la formulación y seguimiento del Proyecto FADOEES, para apoyar el crecimiento de la matrícula en nuevos programas de calidad y pertinencia social  | 3.3.2 | Número de propuestas de creación de programas de posgrado al año.     | No Aplica | 0 | 0.00 |  |
|   | 3 - Realizar estudio sobre el estado del arte del desarrollo científico y tecnológico en la ciudad de Hermosillo, para apoyar la planeación de oferta educativa de la URC.                                       |       |   |           |   |      |  |

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 311100 - VICERRECTORIA UNIDAD REGIONAL CENTRO

Objetivo prioritario: 4 - Fortalecer y renovar la planta académica

| Programa PDI  | Líneas de Acción  | Indicadores de Resultados |   |           |                 |                            | Avances |
|---|---|---------------------------|---|-----------|-----------------|----------------------------|---------|
|   |   | Indicador                 | Descripción de indicador  | Meta      | Valor alcanzado | Porcentaje de cumplimiento |         |
| 4.1 Habilitación y actualización de la planta académica           | 1 - Apoyar la política de contratación de personal académico con alto nivel de habilitación, particularmente jóvenes doctores | 4.1.1                     | Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.   | No Aplica | 0               | 0.00                       |         |
|   |   | 4.1.2                     | Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.  | No Aplica | 0               | 0.00                       |         |
|   |   | 4.1.3                     | Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.  | No Aplica | 0               | 0.00                       |         |
|   |   | 4.1.4                     | Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año.  | No Aplica | 0               | 0.00                       |         |
|   |   | 4.1.5                     | Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.                             | No Aplica | 0               | 0.00                       |         |
|   |   | 4.1.6                     | Porcentaje de profesores de nuevo ingreso capacitados didáctica y pedagógicamente, según acuerdo del Colegio Académico. | No Aplica | 0               | 0.00                       |         |
| 4.2 Desarrollo y renovación de la planta docente con criterios de |   |                           |   |           |                 |                            |         |

|                  |   |       |  |           |   |      |  |
|------------------|---|-------|--|-----------|---|------|--|
| mérito académico | 1 - Participar en el proceso de revisión y actualización del Estatuto del Personal Académico. | 4.2.1 | Porcentaje de PTC con Perfil PROMEP.   | No Aplica | 0 | 0.00 |  |
|                  | 2 - Fomentar los procesos de evaluación de la planta docente                                  | 4.2.2 | Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacionales al año. | No Aplica | 0 | 0.00 |  |
|                  | 3 - Coordinar acciones de intercambio académico inter-campus.                                 | 4.2.6 | Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil.                  | No Aplica | 0 | 0.00 |  |

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 311100 - VICERRECTORIA UNIDAD REGIONAL CENTRO

Objetivo prioritario: 5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado

| Programa PDI   | Líneas de Acción  | Indicadores de Resultados |   |           |                 |                            | Avances |
|--|---|---------------------------|---|-----------|-----------------|----------------------------|---------|
|  |   | Indicador                 | Descripción de indicador  | Meta      | Valor alcanzado | Porcentaje de cumplimiento |         |
| 5.1 Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país | 1 - Evaluación de proyectos de investigación de la URC, con precisión de líneas estratégicas para el desarrollo local, del estado y del país.   | 5.1.2                     | Número total de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado. | No Aplica | 0               | 0.00                       |         |
|  | 2 - Impulso a la creación de polos regionales de investigación en las áreas de mayor fortaleza institucional.<br>3 - Agenda multidisciplinaria de investigación en áreas cruciales para el desarrollo y la sustentabilidad económica y social de la región y el país. |                           |   |           |                 |                            |         |

# UNIVERSIDAD DE SONORA

## Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 311100 - VICERRECTORIA UNIDAD REGIONAL CENTRO

Objetivo prioritario: 6 - Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración

| Programa PDI   | Líneas de Acción   | Indicadores de Resultados |  |           |                 |                            |         |
|--|--|---------------------------|--|-----------|-----------------|----------------------------|---------|
|  |  | Indicador                 | Descripción de indicador   | Meta      | Valor alcanzado | Porcentaje de cumplimiento | Avances |
| 6.1 Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos               | 1 - Apoyar Cuerpos Académicos con proyectos de alto impacto, que incidan en la protección del medio ambiente, el manejo sustentable de los recursos naturales, las condiciones de bienestar social y fomenten la competitividad de las pequeñas y medianas empresas. | 6.1.1                     | Número total de Cuerpos Académicos.  | No Aplica | 0               | 0.00                       |         |
|  |  | 6.1.2                     | Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.              | No Aplica | 0               | 0.00                       |         |
|  |  | 6.1.3                     | Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico. | No Aplica | 0               | 0.00                       |         |
| 6.2 Ampliación de redes de intercambio estatal, nacional e internacional | 1 - Incentivar la firma de convenios de colaboración con otras instituciones de educación superior para formar redes de investigación en líneas estratégicas de investigación.   | 6.2.1                     | Número total de redes temáticas de colaboración registradas.                     | No Aplica | 0               | 0.00                       |         |
|  | 2 - Establecer un marco institucional que facilite la formación de consorcios en los   |                           |  |           |                 |                            |         |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>temas que se diagnostican como de alta importancia para el estado y el país, tales como la innovación para la producción económica, educación, pobreza, empleo, escasez de agua, desarrollo sustentable, desarrollo de energías alternativas, violencia y seguridad y salud.</p> <p>3 - Promover la formación de consorcios universitarios relacionados con el manejo sustentable del agua y el desarrollo de energías alternativas.</p> |  |
|--|---|--|

# UNIVERSIDAD DE SONORA

## Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 311100 - VICERRECTORIA UNIDAD REGIONAL CENTRO

Objetivo prioritario: 7 - Mejorar y asegurar la calidad de los programas de posgrado

| Programa PDI  | Líneas de Acción  | Indicadores de Resultados |  |           |                 |                            | Avances |
|---|---|---------------------------|--|-----------|-----------------|----------------------------|---------|
|   |   | Indicador                 | Descripción de indicador   | Meta      | Valor alcanzado | Porcentaje de cumplimiento |         |
| 7.1 Fortalecimiento e integración del posgrado                | 1 - Coordinar acciones con las divisiones de la URC, tendientes al fortalecimiento de los programas de posgrado.  | 7.1.1                     | Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado). | No Aplica | 0               | 0.00                       |         |
|   |   | 7.1.2                     | Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado).                         | No Aplica | 0               | 0.00                       |         |
|   |   | 7.1.3                     | Número total de alumnos que están integrados a proyectos de investigación, a cargo de profesores, en las líneas de investigación del posgrado.                     | No Aplica | 0               | 0.00                       |         |
| 7.2 Evaluación y registro de posgrados en el PNPC del CONACYT | 1 - Establecer una agenda de colaboración con la Dirección de Investigación y Posgrado, para el impulso de los objetivos y metas institucionales en esta materia. | 7.2.1                     | Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.  | No Aplica | 0               | 0.00                       |         |
|   |   | 7.2.2                     | Número de programas al año que avanzarán de nivel dentro del PNPC.   | No Aplica | 0               | 0.00                       |         |

|  |       |  |           |   |      |  |
|--|-------|--|-----------|---|------|--|
|  | 7.2.3 | Número total de programas de posgrado en categoría de competencia internacional. | No Aplica | 0 | 0.00 |  |
|--|-------|--|-----------|---|------|--|

# UNIVERSIDAD DE SONORA

## Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 311100 - VICERRECTORIA UNIDAD REGIONAL CENTRO

Objetivo prioritario: 9 - Apoyar el desarrollo artístico y cultural de la comunidad sonorense

| Programa PDI  | Líneas de Acción  | Indicadores de Resultados |   |      |                 |                            | Avances  |
|---|---|---------------------------|---|------|-----------------|----------------------------|--|
|   |   | Indicador                 | Descripción de indicador  | Meta | Valor alcanzado | Porcentaje de cumplimiento |  |
| 9.1 Preservación del patrimonio histórico, cultural y artístico | 1 - Establecer una convocatoria anual para promover una colección digital e impresa de la historia de los departamentos de la URC | 9.1.1                     | Número de actividades para el rescate del patrimonio cultural universitario al año. | 1    | 1               | 100.00                     | Se formó una comisión interdivisional de profesores que elaboró el proyecto de la colección La mirada del búho, un manual de procedimientos y convocatoria 2015. |

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 311100 - VICERRECTORIA UNIDAD REGIONAL CENTRO

Objetivo prioritario: 10 - Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas

| Programa PDI  | Líneas de Acción   | Indicadores de Resultados |  |      |                 |                            |  |
|---|--|---------------------------|--|------|-----------------|----------------------------|--|
|   |  | Indicador                 | Descripción de indicador   | Meta | Valor alcanzado | Porcentaje de cumplimiento | Avances  |
| 10.2 Sistema de información y comunicación administrativa | 1 - Implementar en la vicerrectoría la operación del sistema de control de gestión de documentos establecido a nivel institucional | 10.2.2                    | Porcentaje de unidades responsables operando el sistema de control de gestión de documentos. | 1    | 1               | 100.00                     | Se implementó un sistema de control sistematizado para apoyos a estudiantes, que nos permite poder acceder y revisar los montos otorgados, el número de alumnos y por programas que se están apoyando. |

# UNIVERSIDAD DE SONORA

## Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 311100 - VICERRECTORIA UNIDAD REGIONAL CENTRO

Objetivo prioritario: 11 - Procurar y mantener la solvencia y liquidez de la Universidad, y el uso óptimo de los recursos

| Programa PDI  | Líneas de Acción  | Indicadores de Resultados |  |           |                 |                            | Avances  |
|---|---|---------------------------|--|-----------|-----------------|----------------------------|--|
|   |   | Indicador                 | Descripción de indicador   | Meta      | Valor alcanzado | Porcentaje de cumplimiento |  |
| 11.2 Austeridad, racionalización y optimización de recursos | 1 - Promover en la URC la difusión y el debido cumplimiento de las políticas institucionales de austeridad, racionalización y optimización de recursos. | 11.2.1                    | Porcentaje de personal con datos actualizados en la base de datos y expediente completo. | No Aplica | 0               | 0.00                       |  |
|   |   | 11.2.2                    | Porcentaje de grupos programados de acuerdo a las políticas institucionales.             | No Aplica | 0               | 0.00                       |  |
|   |   | 11.2.3                    | Porcentaje de recursos ejercidos en tiempo y forma.                                      | 85        | 85              | 100.00                     | El 85 % de los recursos se obtuvieron en tiempo y forma, lo que nos permitió complementar con los recursos restantes cumplir con obtención de equipo para adecuar sala de junta del edificio 12 D.                 |
|   |   | 11.2.4                    | Porcentaje de insumos adquiridos en el Almacén General.                                  | 95        | 95              | 100.00                     | Durante el 2014, el porcentaje de recursos adquiridos en el Almacén de Bienes fue incrementándose como consecuencia de la disposición de los mismos en el almacén, lo que nos permitió cumplir la meta programada. |

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 311100 - VICERRECTORIA UNIDAD REGIONAL CENTRO

Objetivo prioritario: 12 - Fortalecer la cultura de la planeación, autoevaluación, seguimiento y prevención en el desempeño de la gestión

| Programa PDI   | Líneas de Acción   | Indicadores de Resultados |  |           |                 |                            | Avances |
|--|--|---------------------------|--|-----------|-----------------|----------------------------|---------|
|  |  | Indicador                 | Descripción de indicador   | Meta      | Valor alcanzado | Porcentaje de cumplimiento |         |
| 12.1 Planeación, programación y presupuestación basada en resultados | 1 - Coordinar esfuerzos para que todas las divisiones y departamentos de la URC operen con un plan de desarrollo alineado al PDI, y realicen ejercicios de actualización de este plan cada año | 12.1.1                    | Porcentaje de fondos asignados bajo el modelo de presupuesto basado en resultados.   | No Aplica | 0               | 0.00                       |         |
|  |  | 12.1.2                    | Porcentaje de unidades académicas y administrativas operando con un plan de desarrollo alineado al Plan de Desarrollo Institucional. | No Aplica | 0               | 0.00                       |         |
| 12.2 Evaluación y seguimiento de la gestión                          | 1 - Participar en los ejercicios anuales de seguimiento y evaluación de los planes de la URC   | 12.2.1                    | Porcentaje de cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional.   | 80        | 80              | 100.00                     |         |
|  | 2 - Dar atención y seguimiento, en tiempo y forma, a las observaciones y recomendaciones derivadas de los ejercicios anuales de seguimiento y evaluación de los planes de la URC.              | 12.2.2                    | Porcentaje de recomendaciones de los organismos de evaluación y acreditación, hacia los procesos administrativos, atendidas.         | No Aplica | 0               | 0.00                       |         |
| 12.3 Administración de riesgos y                                     |  |                           |  |           |                 |                            |         |

|                 |   |        |   |           |   |      |  |
|-----------------|---|--------|---|-----------|---|------|--|
| control interno | 1 - Apoyar el diseño estudiantil de campañas de promoción de los valores universitarios | 12.3.3 | Numero de campañas de promoción de valores universitarios al año ante la comunidad universitaria. | No Aplica | 0 | 0.00 |  |
|-----------------|---|--------|---|-----------|---|------|--|

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 311100 - VICERRECTORIA UNIDAD REGIONAL CENTRO

Objetivo prioritario: 13 - Mejorar las condiciones de gobernabilidad de la Institución

| Programa PDI                        | Líneas de Acción  | Indicadores de Resultados |  |           |                 |                            | Avances |
|-------------------------------------|---|---------------------------|--|-----------|-----------------|----------------------------|---------|
|                                     |   | Indicador                 | Descripción de indicador                           | Meta      | Valor alcanzado | Porcentaje de cumplimiento |         |
| 13.1 Adecuación de la normatividad  | 1 - Colaborar en las iniciativas y comisiones para la formulación y revisión de los proyectos de reforma de diversos documentos normativos, de acuerdo a los nuevos requerimientos.                                 | 13.1.1                    | Número de documentos normativos reformados al año. | No Aplica | 0               | 0.00                       |         |
|                                     | 2 - ¿Retroalimentar constantemente a los órganos colegiados con la operatividad de la aplicación las normas para que sean actualizadas y conserven su pertinencia.  | 13.1.2                    | Número de documentos normativos creados al año.    | No Aplica | 0               | 0.00                       |         |
|                                     | 3 - ¿Formular y establecer en conjunto con las divisiones de la URC, criterios para el tratamiento en los consejos divisionales de algunas de las faltas estudiantiles de mayor incidencia en esta unidad regional. |                           |  |           |                 |                            |         |
| 13.2 Comunicación interna y externa | 1 - Comunicar oportunamente las decisiones de los órganos de gobierno y las disposiciones administrativas de la Institución a la comunidad universitaria, para  |                           |  |           |                 |                            |         |

|  |   |        |  |           |   |      |  |
|--|---|--------|--|-----------|---|------|--|
|  | propiciar su aplicación y contribuir eficazmente en el desarrollo de las tareas universitarias. | 13.2.1 | Porcentaje de acuerdos de órganos colegiados y disposiciones administrativas difundidas por las instancias universitarias. | No Aplica | 0 | 0.00 |  |
|--|---|--------|--|-----------|---|------|--|

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 311100 - VICERRECTORIA UNIDAD REGIONAL CENTRO

Objetivo prioritario: 14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales

| Programa PDI  | Líneas de Acción  | Indicadores de Resultados |   |           |                 |                            | Avances |
|---|---|---------------------------|---|-----------|-----------------|----------------------------|---------|
|   |   | Indicador                 | Descripción de indicador  | Meta      | Valor alcanzado | Porcentaje de cumplimiento |         |
| 14.1 Uso del suelo y gestión sustentable de la infraestructura física | <p>1 - Establecer una agenda de colaboración con la Dirección de Infraestructura, para el impulso de los objetivos y metas institucionales en esta materia.</p> <p>2 - Promover que todos los proyectos de infraestructura que se realicen en el campus Hermosillo se ajusten a las políticas e instrumentos fijados en el Plan Maestro.</p> <p>3 - Coordinar acciones con las direcciones divisionales para que todos los departamentos formulen y den seguimiento a planes anuales de mantenimiento de sus instalaciones.</p> <p>4 - Apoyar un plan de mejora de las áreas de ambientación, esparcimiento y estudio de la URC</p> | 14.1.1                    | Porcentaje de construcciones apegadas al Plan Maestro de Infraestructura Sustentable.             | No Aplica | 0               | 0.00                       |         |
|   |   | 14.1.2                    | Número de edificios atendidos según el Plan Departamental de Conservación y Mantenimiento al año. | No Aplica | 0               | 0.00                       |         |
| 14.2 Gestión responsable de los insumos institucionales               | 1 - Promover el conocimiento e implementación de las políticas y lineamientos institucionales para  |                           |   |           |                 |                            |         |

|  |   |        |   |           |     |        |   |
|--|---|--------|---|-----------|-----|--------|---|
|  | el uso eficiente y sustentable de los recursos agua y energía.  | 14.2.1 | Porcentaje de reducción en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.                    | No Aplica | 0   | 0.00   |   |
|  |   | 14.2.2 | Porcentaje de reducción en el consumo de agua por metro cuadrado de construcción.                                 | No Aplica | 0   | 0.00   |   |
| 14.3 Manejo sustentable de los residuos peligrosos y no peligrosos         | 1 - Apoyar activamente la implementación de un sistema de manejo de residuos sólidos no peligrosos en el campus Hermosillo.   | 14.3.1 | Porcentaje de los residuos no peligrosos manejados según la política de sustentabilidad.                          | 100       | 100 | 100.00 | Se tiene especial cuidado para que a diario los residuos se separen según la política de sustentabilidad. |
|  | 2 - Coordinar acciones con la DCBS para cumplir con los objetivos y plan de trabajo del programa PISSA.   | 14.3.2 | Porcentaje de residuos peligrosos manejados según las normas aplicables.  | No Aplica | 0   | 0.00   |   |
| 14.4 Seguridad patrimonial y protección civil en beneficio de la comunidad | 1 - Establecer una agenda con los directores de división para tener un diagnóstico de las condiciones de seguridad de sus instalaciones, y formular planes de acción para su mejora | 14.4.1 | Porcentaje de auditorios, bibliotecas, laboratorios y talleres que cuentan con sistema de detección de incendios. | No Aplica | 0   | 0.00   |   |
|  |   | 14.4.2 | Porcentaje de edificaciones que cuentan con rutas señaladas para evacuación y escape.                             | No Aplica | 0   | 0.00   |   |
|  |   | 14.4.3 | Porcentaje de reducción del número de robos o daños patrimoniales dentro de los campus de la Institución.         | No Aplica | 0   | 0.00   |   |

## **VICERRECTORÍA**

En 2014, como parte de la Comisión Institucional de Primer Ingreso, Vicerrectoría contribuyó en la aplicación del examen diagnóstico del nivel de inglés; en la revisión e implementación de los criterios de evaluación y de selección de aspirantes y en el diseño y elaboración del reporte estadístico de los resultados obtenidos por los aspirantes en el EXHCOBA. En el programa de expansión de la oferta educativa, se ejercieron \$6, 679,548.00 en 11 programas educativos: Ing en Materiales, Ing. Metalúrgica, Odontología, Químico Biólogo Clínico, Doctorado en Ciencias Químico Biológicas, Maestría y Doctorado en Electrónica y Campus Cajeme. En apoyo a iniciativas académicas estudiantiles de las Divisiones se cumplió la meta de incrementar en 5% anual el número de actividades de estudiantes relacionadas con viajes de estudio, prácticas escolares, trabajos de campo, así como 4 eventos estudiantiles por División. En cursos especiales de verano, se realizaron 9 cursos para 162 alumnos de Contabilidad, Ciencias del Deporte y Ciencias de la Salud, Cajeme. El programa integral sobre perspectiva de género aplicó \$287,422.00 en difusión y fomento de las relaciones de género entre los miembros de la comunidad universitaria. Entre las acciones del Plan de Desarrollo Sustentable se acordó que el tema de formación de estudiantes en materia de desarrollo sustentable se trabajaría tanto en propuestas de cambios curriculares, como en estrategias de cambios didácticos. Se coordinaron dos proyectos con participación de todas las divisiones: Colección editorial la Mirada del Búho, encaminada a la publicación de libros escritos por universitarios y egresados, sobre la historia de las Unidades Académicas de la URC y de sus comunidades; Iniciativa y propuesta de contenido mínimo y estructura de la página de la Universidad de Sonora en información sobre la oferta educativa. Se entregaron 1619 certificados de pasante en las ceremonias de abril y octubre. En 2014, el Consejo Académico de la URC aprobó tres proyectos curriculares: Posgrado en Impuestos, Licenciatura en Turismo y Reforma al plan de estudios de Químico Biólogo Clínico. Vicerrectoría realizó ocho procesos de elección de autoridades en el período (siete jefaturas departamentales y un director divisional).