

UNIVERSIDAD DE SONORA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



PLAN DE DESARROLLO

2017-2021

PLAN DE DESARROLLO 2017-2021

Unidad Responsable: 317400 DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Objetivo Prioritario: 1. Fortalecer y renovar la planta académica

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de resultados | Valor actual | META | | | |
|---|--|---|--------------|------|------|------|------|
| | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1.1 Formación de recursos humanos y relevo generacional | <ul style="list-style-type: none"> • Continuar con el requisito de tener reconocimiento de perfil deseable PRODEP para participar en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente. • Incentivar la participación de los PTC en las convocatorias de PRODEP en las diferentes modalidades. • Impulsar la producción académica de calidad a través de la gestión de los apoyos económicos para la publicación en revistas indexadas. • Promover la certificación de los profesores de acuerdo a los requerimientos del ejercicio de la profesión y de la demanda por parte de los organismos externos de evaluación. | 1.1.1 Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado. | 95 | 95 | 96 | 97 | 97 |
| | | 1.1.2 Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor. | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |
| | | 1.1.3 Porcentaje de PTC con Perfil Deseable PRODEP. | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| | | 1.1.4 Número de profesores capacitados en aspectos didácticos y pedagógicos al año. | 25 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| | | 1.1.5 Número de profesores capacitados en aspectos disciplinarios al año. | 25 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| | | 1.1.6 Número de nuevas contrataciones al año de PTC jóvenes (de 40 años o menos) con doctorado y alta productividad académica (al menos la correspondiente a Asociado D). | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 |
| | | 1.1.7 Porcentaje de profesores de asignatura que simultáneamente se desempeña en su profesión en áreas relacionadas con las asignaturas que imparte. | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |
| | | 1.1.8 Porcentaje de profesores de asignatura que simultáneamente se desempeña en su profesión en áreas relacionadas con las asignaturas que imparte. | 50 | 50 | 60 | 65 | 70 |

PLAN DE DESARROLLO 2017-2021

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de resultados | Valor actual | META | | | |
|------------------------------|---|--|--------------|------|------|------|------|
| | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| | | 1.1.9 Porcentaje de profesores de asignatura que simultáneamente se desempeña en su profesión en áreas relacionadas con las asignaturas que imparte. (Ciencias de la Comunicación) | 50 | 50 | 60 | 65 | 70 |
| 1.2 Estímulo a la jubilación | <ul style="list-style-type: none"> Impulsar actividades recreativas para el personal docente jubilado. Establecer el mecanismo de seguimiento de los profesores honorarios. | 1.2.1 Número de académicos jubilados o pensionados al año. | 8 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | 1.2.2 Número de profesores honorarios contratados al año. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |

Objetivo Prioritario: 2. Mejorar las trayectorias escolares

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de resultados | Valor actual | META | | | |
|---|---|---|--------------|------|------|------|------|
| | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 2.1 Apoyo, atención y acompañamiento de estudiantes | <ul style="list-style-type: none"> Organizar actividades extracurriculares complementarias que favorezcan la formación integral del estudiante. Fomentar la realización de actividades prácticas por parte de los estudiantes por medio de la investigación, el trabajo de campo y la vinculación con los sectores productivos y la sociedad, tales como asistencia a congresos, prácticas escolares, trabajos de campo y viajes de estudio. Desarrollar acciones de apoyo escolar a los estudiantes, tales como proporcionar asesoría, experta y de pares, en las materias que reportan mayores índices de reprobación y en relación con los indicadores de desempeño que demandan atención focalizada. | 2.1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio del segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año). | 80 | 82 | 84 | 85 | 85 |
| | | 2.1.2 Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia). | 7.5 | 7.0 | 6.5 | 6.0 | 6.0 |
| | | 2.1.3 Promedio de calificaciones por materia. | 80.32 | 81.0 | 81.7 | 82.5 | 83.0 |

PLAN DE DESARROLLO 2017-2021

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de resultados | Valor actual | META | | | | |
|--------------|--|---------------------------|--|------|------|------|------|------|
| | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Adecuar la programación de cursos y la determinación de horarios para facilitarles a los estudiantes su proceso de inscripción de acuerdo a sus necesidades. • Ofrecer mayores alternativas en la oferta de cursos de verano. • Detectar y atender a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad. | 2.1.4 | Porcentaje de alumnos regulares. | 62.4 | 63 | 64 | 65 | 66 |
| | | 2.1.5 | Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte). | 34.5 | 37.0 | 39.5 | 42.0 | 45.0 |
| | | 2.1.6 | Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte). | 27.4 | 30.5 | 33.5 | 36.5 | 40.0 |
| | | 2.1.7 | Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio del segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año). (Psicología) | 80 | 82 | 84 | 85 | 85 |
| | | 2.1.8 | Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio del segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año). (Ciencias de la Comunicación) | 80 | 82 | 84 | 85 | 85 |
| | | 2.1.9 | Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia). (Psicología) | 7.5 | 7.0 | 6.5 | 6.0 | 6.0 |
| | | 2.1.10 | Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia). (Ciencias de la Comunicación) | 7.5 | 7.0 | 6.5 | 6.0 | 6.0 |

PLAN DE DESARROLLO 2017-2021

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de resultados | Valor actual | META | | | |
|--------------|------------------|---|--------------|------|------|------|------|
| | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| | | 2.1.11 Promedio de calificaciones por materia. (Psicología) | 80.32 | 81.0 | 81.7 | 82.5 | 83.0 |
| | | 2.1.12 Promedio de calificaciones por materia. (Ciencias de la Comunicación) | 80.32 | 81.0 | 81.7 | 82.5 | 83.0 |
| | | 2.1.13 Porcentaje de alumnos regulares. (Psicología) | 62.4 | 63 | 64 | 65 | 66 |
| | | 2.1.14 Porcentaje de alumnos regulares. (Ciencias de la Comunicación) | 62.4 | 63 | 64 | 65 | 66 |
| | | 2.1.15 Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte). (Psicología) | 34.5 | 37.0 | 39.5 | 42.0 | 45.0 |
| | | 2.1.16 Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte). (Ciencias de la Comunicación) | 34.5 | 37.0 | 39.5 | 42.0 | 45.0 |
| | | 2.1.17 Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte). (Psicología) | 27.4 | 30.5 | 33.5 | 36.5 | 40.0 |
| | | 2.1.18 Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte). (Ciencias de la Comunicación) | 27.4 | 30.5 | 33.5 | 36.5 | 40.0 |

PLAN DE DESARROLLO 2017-2021

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de resultados | Valor actual | META | | | |
|---------------------------------------|---|--|--------------|------|------|------|------|
| | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 2.2 Evaluación de alumnos y egresados | <ul style="list-style-type: none"> • Promover de la participación de estudiantes y egresados en los exámenes EXDIAL y EGEL del CENEVAL. • Implementar acciones para la mejora de los resultados en los EGEL y en los EXDIAL en todos los programas educativos que aplican. • Integrar grupos de asesoría académica y de pares para la mejora de los resultados en el EGEL. | 2.2.1 Número total de programas educativos de licenciatura en el Padrón-EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | | 2.2.2 Porcentaje de sustentantes de los EGEL con resultados satisfactorios y sobresalientes. | 53 | 56 | 58 | 62 | 65 |
| | | 2.2.3 Porcentaje de sustentantes de los EXDIAL con resultados satisfactorios. | 25 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| | | 2.2.4 Número total de programas educativos de licenciatura que aplican exámenes departamentales. | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | | Porcentaje de sustentantes de los EGEL con resultados satisfactorios y sobresalientes. (Psicología) | 53 | 56 | 58 | 62 | 65 |
| | | Porcentaje de sustentantes de los EGEL con resultados satisfactorios y sobresalientes. (Ciencias de la Comunicación) | 53 | 56 | 58 | 62 | 65 |
| | | Porcentaje de sustentantes de los EXDIAL con resultados satisfactorios. (Psicología) | 25 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| | | Porcentaje de sustentantes de los EXDIAL con resultados satisfactorios. (Ciencias de la Comunicación) | 25 | 30 | 40 | 50 | 60 |

PLAN DE DESARROLLO 2017-2021

Objetivo Prioritario: 3. Fortalecer la oferta educativa de licenciatura y posgrado, bajo un modelo flexible y centrado en el aprendizaje

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de resultados | Valor actual | META | | | |
|--|--|---|--------------|------|------|------|------|
| | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 3.1 Consolidación del modelo educativo y curricular y actualización de planes de estudio | <ul style="list-style-type: none"> Reestructurar los planes de estudio bajo la noción de competencias y los criterios de internacionalización, flexibilidad, inclusión y pertinencia. En el marco de la formulación del modelo educativo y curricular y de la actualización de los planes de estudio, impulsar los enfoques prácticos y la pertinencia de los Reducir la carga académica en el aula en favor del desarrollo de actividades por parte del alumno en otros espacios de aprendizaje. Implementar los cambios normativos, administrativos y operativos que se requieran para la adecuada implementación de la flexibilización de los planes de estudios. | 3.1.1 Porcentaje de programas educativos que han sido actualizados conforme al nuevo modelo educativo y curricular. | 0 | 0 | 0 | 50 | 100 |
| | | 3.1.2 Porcentaje de incremento en el número de estudiantes que asisten a eventos culturales y artísticos y de cultura emprendedora. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3.2 Evaluación y acreditación de programas educativos | <ul style="list-style-type: none"> Dar cumplimiento a las observaciones de los organismos evaluadores a partir de la implementación de los planes de atención a las recomendaciones mediante su incorporación a la evaluación de los programas operativos anuales. | 3.2.1 Porcentaje de programas educativos evaluables de licenciatura reconocidos por su calidad por los CIEES y/u organismos reconocidos por COPAES. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | 3.2.2 Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable en PE de calidad. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | 3.2.3 Número total de programas educativos de licenciatura acreditados a nivel internacional. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 3.3 Educación en línea y semipresencial | <ul style="list-style-type: none"> Implementar la capacitación específica para docentes que atenderán a la educación en línea. | 3.3.1 Número total de materias ofrecidas en línea. | 0 | 2 | 4 | 4 | 6 |
| | | 3.3.2 Número total de planes de estudio en la modalidad en línea o semipresencial. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

PLAN DE DESARROLLO 2017-2021

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de resultados | Valor actual | META | | | |
|----------------------------------|---|--|--------------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| | | 3.3.3 Número de profesores capacitados para entornos virtuales de aprendizaje al año. | 0 | 5 | 5 | 10 | 10 |
| 3.4 Nueva oferta educativa | <ul style="list-style-type: none"> Diseñar e implementar nueva oferta educativa en las modalidades institucionales y presenciales y en otras modalidades y esquemas como la titulación doble, potencializando la participación de la Universidad en los consorcios y los distintos convenios con universidades nacionales y extranjeras. | 3.4.1 Número de planes de estudio de nueva oferta educativa al año. | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 3.4.2 Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año. | 1,800 | 1,800 | 1,800 | 1,900 | 2,000 |
| | | 3.4.3 Porcentaje de la matrícula de educación superior inscrita en posgrado. | 0.0 | 4.0 | 4.0 | 4.2 | 4.4 |
| 3.5 Fortalecimiento del posgrado | <ul style="list-style-type: none"> Promover la participación de estudiantes de posgrado como auxiliares docentes en la licenciatura y en los proyectos de investigación con el desarrollo de sus temas de especialización. | 3.5.1 Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (Eficiencia terminal de egreso en posgrado). | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| | | 3.5.2 Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado). | 50 | 52 | 54 | 56 | 58 |
| | | 3.5.3 Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | 3.5.4 Número de programas al año que avanzaron de nivel dentro del PNPC. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |

PLAN DE DESARROLLO 2017-2021

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de resultados | Valor actual | META | | | |
|--------------|------------------|---|--------------|------|------|------|------|
| | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| | | 3.5.5 Número total de programas de posgrado en categoría de competencia internacional. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | | 3.5.6 Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado). (MIE) | 50 | 52 | 54 | 56 | 58 |
| | | 3.5.7 Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado). (Psic) | 50 | 52 | 54 | 56 | 58 |

Objetivo Prioritario: 4. Mejorar la infraestructura académica y de servicios

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de resultados | Valor actual | META | | | |
|----------------------------------|--|--|--------------|------|------|------|------|
| | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 4.1 Servicios de apoyo académico | <ul style="list-style-type: none"> Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores (COPAES) y evaluadores (CIEES) relacionados con los servicios bibliotecarios, de conectividad y cómputo. Actualizar el equipo, mobiliario y licencias de software utilizadas en las diferentes áreas de servicio. Dotar de materiales, equipo e instrumentos necesarios a los laboratorios, talleres y aulas. | 4.1.1 Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa. | 20 | 50 | 60 | 70 | 80 |
| | | 4.1.2 Porcentaje de incremento en el número de consultas a los recursos electrónicos respecto al año anterior. | 12 | 15 | 15 | 20 | 20 |
| | | 4.1.3 Número de licencias de <i>software</i> adquiridas y/o renovadas al año. | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |
| | | 4.1.4 Número de alumnos por equipos de cómputo disponibles para ellos en el año. | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| | | 4.1.6 Porcentaje de laboratorios en los cuales se ha ampliado o modernizado su equipamiento en el año. | 70 | 70 | 80 | 80 | 100 |

PLAN DE DESARROLLO 2017-2021

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de resultados | Valor actual | META | | | |
|---|--|--|--------------|------|------|------|------|
| | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 4.2 Creación, optimización y mantenimiento de instalaciones físicas | <ul style="list-style-type: none"> • Impulsar los planes y programas departamentales de conservación preventiva y correctiva de espacios académicos, edificaciones, infraestructura básica, áreas comunes de la institución y flotilla de transporte colectivo. • Implementar programas internos de protección civil en las dependencias académicas y administrativas. • Implementar acciones y campañas para elevar el nivel de seguridad patrimonial para la prevención de delitos y siniestros entre la comunidad universitaria, procurando reducir el número de robos o daños patrimoniales dentro de los campus de la Institución. | 4.2.2 Número de edificios atendidos al año según planes y programas departamentales de conservación. | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| | | 4.2.3 Número total de departamentos o dependencias que tienen establecido un programa interno de protección civil. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Objetivo Prioritario: 5. Fortalecer la investigación y la transferencia de tecnología y el conocimiento

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de resultados | Valor actual | META | | | |
|---|---|---|--------------|------|------|------|------|
| | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 5.1 Fortalecimiento de la investigación en áreas estratégicas | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar proyectos de investigación particularmente aquellos enfocados en áreas estratégicas para el desarrollo del estado y la región que involucren de manera preferente la participación y colaboración intra e interinstitucional. • Elaborar proyectos de investigación inter y multidisciplinarios que involucren la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en apoyo a las labores de responsabilidad social y que mejoren las relaciones del quehacer universitario. | 5.1.1 Número de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año. | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 |
| | | 5.1.2 Número de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año, que atienden las necesidades estratégicas de los sectores público, social y privado del estado. | 5 | 10 | 15 | 15 | 20 |

PLAN DE DESARROLLO 2017-2021

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de resultados | Valor actual | META | | | |
|--|--|---|--------------|------|------|------|------|
| | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Realizar proyectos de investigación orientados al conocimiento de la problemática ambiental y manejo sustentable de los recursos naturales de la región. Promover la producción en medios de comunicación de la Institución con temáticas sobre ciencia, tecnología y humanidades, desarrolladas en la Universidad así como el intercambio con otras instituciones de la región y del noreste del país. | 5.1.3 Número total de proyectos registrados con financiamiento externo. | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| | | 5.1.4 Número total de investigadores en el SNI. | 8 | 10 | 12 | 12 | 15 |
| | | 5.1.5 Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año. | 20 | 25 | 25 | 27 | 27 |
| | | 5.1.6 Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año. | 20 | 25 | 27 | 30 | 30 |
| | | 5.1.7 Número de artículos en revistas de calidad (JCR, Scimago, Scopus y CRMCyT) por PTC por año. | 0.25 | 0.30 | 0.40 | 0.50 | 0.60 |
| | | 5.1.8 Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año. | 10 | 12 | 14 | 15 | 17 |
| 5.2 Consolidación de cuerpos colegiados de investigación | <ul style="list-style-type: none"> Incentivar el aumento en el grado de consolidación, según PRODEP. Fomentar el trabajo de las académicas y promover la vinculación entre la docencia, la investigación y la difusión de forma sistemática. | 5.2.1 Número total de Cuerpos Académicos. | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| | | 5.2.2 Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y En Consolidación. | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | | 5.2.3 Número total de PTC en Cuerpos Académicos. | 10 | 12 | 12 | 12 | 15 |

PLAN DE DESARROLLO 2017-2021

Objetivo Prioritario: 6. Vincular la generación y aplicación del conocimiento con los planes de estudio

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de resultados | Valor actual | META | | | |
|---|--|--|--------------|------|------|------|------|
| | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 6.1 Articulación docencia-industria-gobierno y docencia-investigación | <ul style="list-style-type: none"> • Impulsar la integración en los planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado, de materias y actividades que vinculen a la Universidad con el sector social y con la industria. • Otorgar apoyo y promover la participación de los estudiantes en los proyectos de investigación que desarrollan los académicos. • Establecer mecanismos de vinculación con los sectores público y privado para la realización de la práctica profesional. | 6.1.1 Número de alumnos de posgrado realizando estancias en la industria o sector gubernamental al año. | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 6.1.2 Número de académicos realizando estancias en la industria o sector gubernamental al año. | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 6.1.3 Número de estudiantes visitantes en el programa de verano de investigación de la Universidad al año. | NA | NA | NA | NA | NA |
| | | 6.1.4 Número de estudiantes con participación en programas de verano de investigación al año. | NA | NA | NA | NA | NA |

Objetivo Prioritario: 7. Fortalecer la vinculación con los sectores productivo y social

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de resultados | Valor actual | META | | | |
|--|---|---|--------------|------|------|------|------|
| | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 7.1 Servicios profesionales de calidad de laboratorios, talleres y bufetes | <ul style="list-style-type: none"> • Atender la demanda de servicios profesionales de los diferentes sectores de la sociedad. • Difundir el catálogo de servicios profesionales por diferentes medios ante los sectores público, privado y social y atender sus demandas de servicios. • Crear nuevas unidades de prestación de servicios profesionales en áreas demandadas. • Promover el nombramiento de un responsable de vinculación a nivel departamental. | 7.1.1 Número de servicios profesionales otorgados al año, por medio de bufetes, laboratorios y centros de asesoría. | 200 | 200 | 200 | 200 | 250 |

PLAN DE DESARROLLO 2017-2021

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de resultados | Valor actual | META | | | |
|--|---|---|--------------|------|------|------|------|
| | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Establecer mecanismos de vinculación con los sectores público y privado para la realización de la práctica profesional. | | | | | | |
| 7.2 Fortalecimiento de la educación continua | <ul style="list-style-type: none"> Establecer convenios de colaboración con otras instituciones de educación superior o entidades especializadas para generar una oferta conjunta en la modalidad a distancia. | 7.2.1 Número de personas externas capacitadas en programas de educación continua al año. | 300 | 350 | 400 | 450 | 500 |
| | | 7.2.2 Número de diplomados o cursos para corporaciones e instituciones convenidos al año. | 10 | 12 | 15 | 15 | 17 |
| 7.3 Educación inclusiva, atención a la discapacidad y a grupos vulnerables | <ul style="list-style-type: none"> Adoptar medidas de enseñanza, educación, información y proyectos culturales orientados a combatir los prejuicios que conducen a la discriminación. Promover en forma permanente la socialización y sensibilización del programa de educación inclusiva y atención a grupos vulnerables con el fin de que la comunidad universitaria participe activamente en los proyectos y actividades que de él se deriven y la comunidad sonorenses conozca los servicios que la Universidad ofrece a la sociedad. | 7.3.5 Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos al año. | 150 | 200 | 250 | 300 | 350 |
| 7.4 Servicio social y prácticas profesionales | <ul style="list-style-type: none"> Promover la participación de profesores y estudiantes en proyectos de brigadas comunitarias de servicio social. Incrementar la vinculación con los sectores público y privado para la realización de la práctica profesional y el servicio social. Incrementar la vinculación con la industria y el sector gubernamental para la realización de la práctica profesional. | 7.4.1 Número de alumnos en brigadas comunitarias de servicio social al año. | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| | | 7.4.2 Número de alumnos titulados mediante la opción de memorias de servicio social comunitario al año. | 0 | 5 | 7 | 7 | 7 |
| | | 7.4.3 Número de alumnos titulados por la opción de memorias de práctica profesional al año. | 5 | 7 | 9 | 10 | 12 |

PLAN DE DESARROLLO 2017-2021

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de resultados | Valor actual | META | | | |
|--|--|---|--------------|------|------|------|------|
| | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 7.5 Producción y difusión artística y cultural | <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar y dar mantenimiento adecuado a los espacios culturales. • Continuar con la producción de publicaciones periódicas. • Llevar a cabo acciones de fomento a la lectura y promover circuitos de intercambio cultural entre unidades regionales e instituciones educativas. | 7.5.1 Número total de proyectos de rescate del patrimonio cultural universitario. | NA | NA | NA | NA | NA |
| | | 7.5.2 Número de eventos artísticos realizados al año en los espacios universitarios. | NA | NA | NA | NA | NA |
| | | 7.5.3 Número de exposiciones al año en Centro Cultural Artesanos Hidalgo, Centro de las Artes, Galería de Artes y Ciencias y Salas de Arqueología e Historia. | NA | NA | NA | NA | NA |
| | | 7.5.4 Número de festivales culturales al año apoyados en coordinación con ISC, IMCA y otras instituciones. | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| | | 7.5.5 Número de libros publicados al año. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | 7.5.6 Número total de publicaciones periódicas de difusión y divulgación con registro ISSN. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | 7.5.7 Número de eventos artísticos y culturales realizados al año en espacios públicos de las localidades del estado. | 20 | 25 | 30 | 30 | 35 |

Objetivo Prioritario: 8. Consolidar la cooperación académica

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de resultados | Valor actual | META | | | |
|--|--|---|--------------|------|------|------|------|
| | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 8.1 Cooperación nacional e internacional | <ul style="list-style-type: none"> • Impulsar la asistencia y participación a eventos de vinculación convocados por diferentes instituciones del sector público, privado, social y educativo para establecer lazos de colaboración involucrando a áreas académicas con la integración de redes temáticas. | 8.1.2 Número de eventos académicos y culturales en escuelas del sistema educativo estatal al año. | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 |

PLAN DE DESARROLLO 2017-2021

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de resultados | Valor actual | META | | | | |
|--------------|---|---------------------------|--|------|------|------|------|----|
| | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Ampliar los convenios de colaboración con las universidades del extranjero, así como promover la formación de redes internacionales para favorecer la movilidad de estudiantes y profesores, la investigación, docencia y difusión de la cultura. • Promover entre los cuerpos académicos y programas educativos, la colaboración académica con el nivel medio superior, básico y normal a través de la transferencia de conocimiento en las distintas áreas disciplinares. • Promover las estancias académicas en instituciones nacionales e internacionales, a través de becas para estancias de investigación y periodos sabáticos. • Impulsar la participación de académicos en proyectos estratégicos que implique formación de recursos humanos y la generación de conocimiento con aplicación directa a los problemas sociales y productivos. | 8.1.3 | Número de estudiantes en movilidad nacional e internacional al año. | 5 | 20 | 25 | 30 | 35 |
| | | 8.1.4 | Número total de programas educativos con participación en movilidad estudiantil. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | 8.1.5 | Número de estudiantes visitantes de movilidad nacional e internacional al año. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | 8.1.6 | Número de académicos que realizan actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacional e internacional al año. | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |

Objetivo Prioritario: 9. Fortalecimiento de la gestión institucional

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de resultados | Valor actual | META | | | | |
|--|---|---------------------------|---|------|------|------|------|----|
| | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | |
| 9.2 Certificación y mejora continua de procesos administrativos | <ul style="list-style-type: none"> • Atender las observaciones de la evaluación realizada a la Universidad por el Comité de Administración Institucional de los CIEES, en las cuales la Institución tenga competencia. | 9.2.1 | Porcentaje de observaciones pertinentes de los CIEES de Administración y Gestión Institucional atendidas. | NA | NA | NA | NA | NA |
| 9.3 Capacitación y evaluación del desempeño del personal administrativo y de servicios | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar acciones para desarrollar las competencias del personal de confianza. | 9.3.2 | Porcentaje del personal administrativo que recibió capacitación acorde a su puesto al año. | NA | NA | NA | NA | NA |

PLAN DE DESARROLLO 2017-2021

Objetivo Prioritario: 11. Fortalecer los mecanismos de gestión y uso de recursos financieros

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de resultados | Valor actual | META | | | |
|--|--|---|--------------|------|------|------|------|
| | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 11.1 Mejora en la gestión y uso de los recursos y nuevas fuentes de financiamiento | <ul style="list-style-type: none"> • Administrar de manera eficaz, eficiente y transparente los recursos federales, estatales y propios. • Afianzar las oportunidades de financiamiento por la prestación de servicios de investigación, educación continua, transferencia de tecnología y conocimiento, gestión e innovación tecnológica, gestión de propiedad industrial y gestión de licenciamiento y comercialización, y desarrollo de la cultura y las artes. | 11.1.3 Porcentaje de crecimiento real de recursos propios respecto al año anterior. | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |

Objetivo Prioritario: 12. Asegurar la aplicación de las dimensiones transversales

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de resultados | Valor actual | META | | | |
|--|--|--|--------------|------|------|------|------|
| | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 12.2 Transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas | <ul style="list-style-type: none"> • Publicar la información obligatoria en la Plataforma Nacional de Transparencia y realizar las evaluaciones correspondientes. • Difundir los valores de transparencia y respeto a la legalidad esencial para producir una nueva cultura en contra de la corrupción, que genere un sentido ético que permita actuar honestamente. | 12.2.1 Porcentaje de respuestas proporcionadas en tiempo y forma, por la Unidad de Enlace para la Transparencia. | NA | NA | NA | NA | NA |
| | | 12.2.2 Porcentaje de la información requerida disponible en la Plataforma Nacional de Transparencia. | NA | NA | NA | NA | NA |
| 12.3 Desarrollo sustentable | <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar iniciativas de investigación, innovación y difusión que aborden el desafío de la sustentabilidad como un elemento formativo e impulsen un campus sustentable. • Fomentar la formación de grupos interdisciplinarios en el tema de la sustentabilidad. | 12.3.1 Porcentaje de reducción anual en el consumo de agua potable por metro cuadrado de construcción. | NA | NA | NA | NA | NA |
| | | 12.3.2 Porcentaje de reducción anual en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción. | NA | NA | NA | NA | NA |

PLAN DE DESARROLLO 2017-2021

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de resultados | Valor actual | META | | | |
|---|--|--|--------------|------|------|------|------|
| | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Promover la inclusión de proyectos de servicio social, prácticas profesionales, así como de asesoría y consultoría en materia de sustentabilidad. Fomentar la sustitución de mobiliario y equipo convencional por aquellos que contribuyan a la disminución del consumo de energía, agua y otros insumos institucionales. Diseñar y producir contenidos relacionados con la sustentabilidad y difundirlos en los medios institucionales. | 12.3.4 Porcentaje de disminución de residuos sólidos no peligrosos. | NA | NA | NA | NA | NA |
| 12.4 Promoción de la equidad de género | <ul style="list-style-type: none"> Impulsar un proyecto de formación, capacitación y sensibilización en perspectiva de género dirigido al docente. Implementar un proyecto extracurricular de inducción en temas de equidad e igualdad de género, violencia de género y de respeto a la diversidad dirigido a estudiantes. Apoyar la integración de grupos de investigación disciplinares y Cuerpos Académicos para el desarrollo de LGAC con perspectiva de género. | 12.4.1 Porcentaje de programas educativos de licenciatura que tiene incorporada en el currículum la perspectiva de género. | 0 | 50 | 100 | 100 | 100 |
| | | 12.4.2 Número de investigaciones realizadas al año con perspectiva de género. | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 12.7 Internacionalización de las funciones universitarias | <ul style="list-style-type: none"> Promover e impulsar la colaboración con organismos internacionales en proyectos de investigación que culminen en la producción académica conjunta y su publicación en revistas indexadas, procurando la incorporación de estudiantes. Impulsar la movilidad de estudiantes. | 12.7.5 Número de proyectos de investigación en colaboración con IES extranjeras al año. | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| | | 12.7.7 Número de ponencias presentadas en eventos internacionales al año. | 10 | 12 | 14 | 16 | 16 |

PLAN DE DESARROLLO 2017-2021

| Programa PDI | Líneas de Acción | Indicadores de resultados | Valor actual | META | | | |
|--------------|--|--|--------------|------|------|------|------|
| | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Promover entre los cuerpos académicos y programas educativos, la colaboración académica a través de la transferencia de conocimiento en las distintas áreas disciplinares. | 12.7.8 Número total de convenios de colaboración con instituciones del extranjero. | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| | | 12.7.9 Número de estudiantes salientes en movilidad internacional al año. | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| | | 12.7.10 Número de estudiantes recibidos en movilidad internacional al año. | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 12.7.11 Número de profesores en estancias en el extranjero año. | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | | 12.7.12 Número de profesores de IES extranjeras recibidos al año. | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |